

# Нити творчества Ольги Романченко

Ирина Монина

■ Если, уважаемый читатель, ты заметил, каждая летопись или первая полоса нашей газеты теперь посвящена жителю района. Героями свежих номеров становятся простые рабочие, учитель, врачи, механизаторы. Гость сегодняшнего выпуска - талантливая женщина, педагог с "золотыми" руками и сердцем - Ольга Владимировна Романченко. Она рассказала нам об истоках своего творческого пути, о своих учениках и творческом опыте, который она неустанно передаёт своим воспитанникам.



- Ольга Владимировна, с какого возраста Вы стали заниматься рукоделием?  
- В детстве все играли в куклы, им приходилось шить и вязать одежду. Вот с этого времени и началась моя эпопея творчества. На нашей улице жили женщины рукодельницы, они не только работали, но и занимались рукотворчеством. У тети Клавы на тумбочке

православные темы и вязала крючком кружевные скатерти, подзоры, салфетки. У нее нет работы незаконченной. Столько силы характера, терпения было в моей маме, меня это просто поражало, и гордость наполняла мое сердце. Она была немногословна, но молчание было больше слов. Была помощница во всех моих начинаниях в творчестве. Никогда не слышала от нее: «Да зачем тебе это надо?» В семье все было пронизано творчеством. Я училась и оттачивала свое мастерство.

Это счастье, когда из твоих рук выходят интересные работы. Я подумала: хорошо умею, почему бы других не научить. Решила передавать свои звания детям. На базе ЦДТ собрала объединение «Школа мастерства» из разновозрастных девочек. Время было веселое, плодотворное в плане творчества.

- Унаследовала ли эту тягу Ваша дочь Дарья?

- Даша освоила знания и умения по вязанию крючком, спицами, на коклюшках плела небольшие сувениры, достаточно хорошо для своего возраста кроит и шьет. Увлекается музыкой, закончила музыкальную школу по специальному фортепиано. Участвует в конкурсах. Несколько работ находятся в Казани в музее центра русского фольклора. Вот такая живая творческая жизнь.



■ Дочь Ольги Романченко - Дарья достигает успехов

"плавали" сахарные лебеди на кружевном озере. Ах, как красиво. Научилась вязать крючком. Выйдешь на улицу - там тетя Клава и мама кружева вяжут. Вечерком на любимую скамейку сядут наши дорогие рукодель-

и первыми учителями были мои бабушка и мама. Потом по соседкам, с миру по нитке, как говорится, набралась опыта по вышиванию, вязанию, шитью. Поняв одежду для меня был загадкой. Как из простого

полотна получается одежда. Просто чудо. Моя сестра из куска ткани с помощью выкроек быстро себе шила обновку. Время такое было, тканей много, одежды мало, но и она была беззлкая, вот и приходилось шить. Раньше женщины после работы успевали по хозяйству все выполнить и вечера коротали за рукоделием. Самое главное, что я усвоила с детства - все работы должны быть полезны, будь то носки, варежки, перчатки, скатерти. Меня учила бабушка Александра Ивановна Калабина вязать в 9 лет носки. Все серьезно. Мама Ида Петровна, искусственная вышивальщица, картины выбирала только на

- Где и как Вы учились шить, плести кружево и вязать?

- Наша жизнь похожа на кружево: вьется, перевивается полотнянка, где к сложному, к простому и укладывается в замысловатые рисунки. Любовь Яшанина (Казань) научила меня плести кружева. Моя первая работа - это как добраться до вершины Эвереста. Страх: думала не получится. Победа! Я - кружевница!

- Как помогаете своим ученицам найти направление в творчестве и откуда черпаете терпение в работе с начинающими «мастерицами»?

- Дети все уникальны. Нет неталантливых детей. Просто с ними надо заниматься. Учитель может учить или научить, я отошлась ко второй категории: научить. Это главное мое кредо. Свои знания передать ребенку. Родителям очень важно разглядеть в ребенке ростки таланта. Чтобы ему было легче выбрать будущую профессию или увлечение. Ремесло - это нитевязующая связь поколений, не только передает знания от поколения к поколению, но еще больше разносторонне развивает маленького человека, вырабатывает такие качества характера, как терпение, волю, настойчивость, любознательность, речь и др. Ребенок такой человечек, ему хочется все попробовать пошить, повязать, поклеить, поплести. Поэтому в «Школе мастерства», обучаясь, как, по ступеням, они продвигались к мастерству. Мастерами своего дела стали Лифанова Ольга, сестры Андреевы (Усанова) Маша и Ирина, Лошкарева Света, Стычева Анна, Гимадеевы Эльза и Алсу, Гейгер Кристина, Бакеева (Маташова) Ирина и многие другие девочки. Для многих выпускниц знания и умения были не только толчком к выбору профессии, но и просто хобби.

(Продолжение на 2 стр.).

## Нити творчества Ольги Романченко

(Окончание.  
Начало на 1 стр.).

Ремесло передается ученику через любовь к ребенку. Самое главное в работе - это достичь ее до логического конца, не оставлять незаконченной. Для этого нужен характер, терпение, природный вкус, знать, что эта работа будет востребована.



■ Работа ученицы Маши Усановой (Андреевой.)

- Беретесь ли Вы за коммерческие заказы? Вяжете на заказ?  
- Чтобы творческая работа имела ценность,

ют теплом своей души.

- Сложно научиться чему-то новому и научить этому детей?

- Кружевоплетение коклюшками мне дарит радость творчества. Перебирая в руках легкие деревянные палочки с нитями, я создаю чудные неповторимые узоры. Это мое увлечение. Швейное дело как без него, дети хотят красиво одеваться научиться кроить и шить модные вещи. С девочками мы создали несколько коллекций одежды и участвовали на конкурсах. Красной нитью в наших коллекциях проходят народные ремесла: ткачество, вязание, вышивка, кружевоплетение. Последнее время мы приняли участие на региональном чемпионате World skills «Технология моды» - это Даша Карапулова и Гульназ Идрисова. Чемпионат сложный, но девочки молодцы, не уступают победителям. Они и я полу-

дик, которые помогают быстрее усваивать практический материал. За 30 лет работы накоплен драгоценный опыт педагогической деятельности с детьми.

- Вы передаёте бесценный опыт рукоделия только детям или работаете и с более старшей группой?

- В данное время я работаю в школе № 1, которая оснащена швейными машинами. На предмете "Технология" девочки будут оттачивать свое мастерство по швейному делу. Так же есть задумки проводить курсы со взрослой аудиторией на базе школы. Но пока это в виде проекта.

- Продолжаете ли Вы обучаться новым техникам или достигли творческого совершенства?

- Я оттачиваю свой опыт швейного дела. Хочу больше детей научить этому прекрасному полезному

портновскому делу.

К слову, и в моей жизни Ольга Владимировна сыграла немалую роль в моем пристрастии. Будучи первоклашкой, я и я посещала кружок рукоделия Ольги Владимировны. Она увлекала нас за большим столом, у каждой девочки был свой "проект". Помню, как старшеклассницы "замахивались" на вязание свитеров и кардиганов под руководством мастера-наставника. Мне же до жути хотелось научиться вязать носки.

Благодаря своей бабушке Галине Васильевне я уже ловко вязывала лицевые и изнаночные петли, но за изделие пока не бралась. Благодаря терпению и таланту Ольги Владимировны первый в моей жизни носок из хлопковой зеленой нитки мне все же поддался. Страсть к рукоделию, вязанию в частности, не отпускает меня и по сей день. Сегодня, освоив многие техники вязания, я с уверенностью

потребиться, а ребенку с его неокрепшей рукой и подавно. Детская работа она бесцenna. Вы бы видели глаза ребенка, когда он своими маленьими ручками создал шедевр. Поэтому вся моя жизнь направлена на обучение детей ремеслу и до личных работ редко руки доходят. Ты отдаешь частичку себя, а они возвраща-

чили бесценный опыт швейного дела. В современное время очень сложно усадить детей за сложную творческую работу. Они стали неусидчивыми, им все хочется быстро сделать, не откладывая на завтра. Поэтому технология пошива изделий тоже меняется в ногу со временем. У меня есть несколько мето-

ремеслу, потому что в пгт. Алексеевское есть две фабрики, где можно работать. Есть учебные заведения, где можно продолжить учиться, освоить азы профессии. Швей и портных не хватает, эта профессия востребована. Привить любовь к швейному делу можно на кружках и на уроках технологии, научить и развивать

называю Ольгу Владимировну Романченко своим творческим ориентиром и от всего сердца восхищаюсь её талантом и любовью к детям. Это человек, который сделал любимое дело профессией и не сворачивает с выбранного пути.

В статье использованы фотографии Гульназ Идрисовой.

